GO:VET
German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

Formation continue professionnelle en Allemagne

Funded by

The Federal Government

on the basis of a Decision by the German Bundestag

German Office for international Cooperation in Vocational Education and Training

bibb Federal Institute for Vocational Education and Training

Contenu

GO:VET
German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

1. Définition
2. Formes de la formation continue professionnelle
3. Offres formelles dans le cadre de la formation de promotion professionnelle
4. Autres offres formelles
5. Dispositions légales (loi sur la formation professionnelle révisée de 2020)
6. Financement (coûts/bénéfices)
7. Formation continue non formelle : le marché des prestataires
8. Participation à la formation continue

1. Définition

Qu’appelle-t-on formation continue professionnelle ?

- Toute forme d’apprentissage organisé dans un cadre professionnel qui s’appuie sur une formation existante,
- approfondit, élargit ou rafraîchit des connaissances, des capacités et des aptitudes, et
- est la plupart du temps sanctionnée par un certificat ou une attestation.

Poursuite ou reprise de l’apprentissage professionnel après la fin d’une première phase de formation de durée variable.

2. Formes de la formation continue professionnelle

GO:VET
German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

Comment se déroule la formation continue professionnelle ?

Formelle

- Programmes spéciaux pour le développement technique et professionnel au sein du système de formation d'État :
  - Cours de maître artisan·e/agent·e de maîtrise/technicien·ne et de gestionnaires spécialisé·e·s
  - Cours dans le cadre d'une reconversion

Non formelle

- Offres de formation hors du programme formel pour la formation personnelle et sociale
  - Organisées par l'employeur ou à titre individuel
  - Cours et cursus
  - Mesures de courte durée : conférences, séminaires, ateliers, formations et sessions d'instructions
  - Éventuellement rencontres/congrès/conférences

Informelle

- Tout au long de la vie, du fait des influences et des sources dans l'environnement propre et par les expériences quotidiennes
  - Travail quotidien, collègues de travail
  - Contacts personnels, médias, lecture d'ouvrages spécialisés, etc.

3. Offres formelles dans le cadre de la formation de promotion professionnelle

GO:VET
German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

DQR 5	DQR 6		
Qualification à un niveau supérieur avec spécialisation	Formation de promotion professionnelle artisanale	Formation de promotion professionnelle technique	Formation de promotion professionnelle commerciale
par ex. spécialiste certifié·e en informatique, technicien·ne de maintenance, cuisinier·ère en diététique, monteur·euse pour la technique éolienne, conseiller·ère en aménagement d'intérieur IHK	par ex. licence professionnelle*, technicien·ne supérieur·e en agriculture, chef·fe cuisinier·ère, gérant·e de restaurant, technicien·ne supérieur·e en électrotechnique	par ex. licence professionnelle*, technicien·ne supérieur·e en technologie agricole, technicien·ne supérieur·e en technologie alimentaire, technicien·ne supérieur·e en systèmes domotiques	par ex. licence professionnelle*, gestionnaire spécialisé·e en comptabilité agricole, gestionnaire spécialisé·e en économie, gestionnaire spécialisé·e dans l'industrie, gestionnaire spécialisé·e dans les médias et l'édition, comptable d'entreprise

* depuis fin 2020, ces titres peuvent être portés seuls ou en association avec l'ancienne désignation

3. Offres formelles dans le cadre de la formation de promotion professionnelle

GO:VET
German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

DQR 7		DQR 8
Formation de promotion professionnelle supérieure	Master à une université de sciences appliquées ou à une université	Doctorat auprès d'une université
par ex. Master professionnel*, gestionnaire d'entreprise du domaine technique, gestionnaire d'entreprise du domaine commercial, enseignant·e en formation professionnelle certifié·e*	par ex. Master en sciences (MSc) en sciences agricoles, MSc en technologie alimentaire, MSc en gestion d'entreprise, MSc en électronique verte	par ex. docteur·e en sciences agricoles (Dr. agr.), docteur·e en économie (Dr. oec.), docteur·e en sciences de la nutrition (Dr. oec. troph.), ingénieur·e-docteur·e- (Dr. Ing.)

* depuis fin 2020, ces titres peuvent être portés seuls ou en association avec l'ancienne désignation

4. Autres offres formelles

GO:VET
German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

DQR 3-6

Reconversion : Qualification pour une autre activité que celle apprise et exercée auparavant

- pour des raisons de santé ou liées au marché du travail
- en général, le temps de formation est réduit d'un tiers

Rattrapage de diplômes scolaires et professionnels (= deuxième voie de formation)

- en cours d'emploi et/ou à temps plein
- également droit d'accès aux études supérieures possible (= baccalauréat)

Acquisition de qualifications partielles

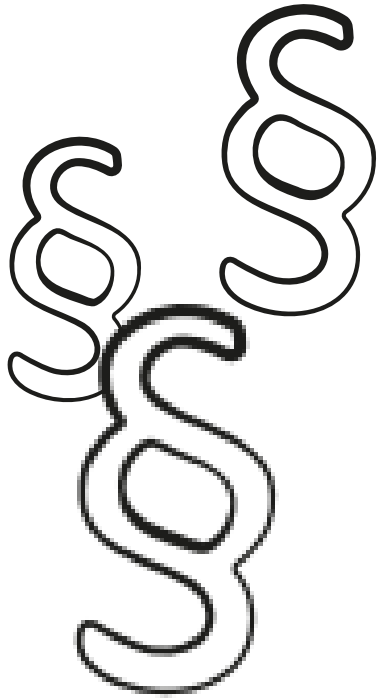
- après plusieurs qualifications partielles : Examen final possible auprès d'une chambre

Formation continue scientifique à l'université et dans des instituts de recherche

- fait suite à une première formation professionnelle et à une phase d'activité professionnelle
- destinée aux personnes actives et fait suite à une expérience professionnelle

5. Dispositions légales

Révision de la loi sur la formation professionnelle allemande (2020)



Introduction de niveaux de perfectionnement professionnel transparents :

- Pour atteindre les niveaux :
  - **DQR 5 :** 400 heures d'enseignement au minimum, possibilité d'accès après le niveau DQR 4, attestation de l'approfondissement/de l'amélioration de compétences existantes
  - **DQR 6 :** 1 200 heures d'enseignement au minimum, possibilité d'accès après le niveau DQR 4, attestation de la capacité à prendre en charge des tâches de direction
  - **DQR 7 :** 1 600 heures d'enseignement supplémentaires, possibilité d'accès après le niveau DQR 6, attestation de la capacité à prendre en charge la direction d'organisations, à traiter des problèmes complexes et nouveaux, à développer des produits et des procédés
- Mise en place de réglementations concernant les examens pour les cursus de qualification plus élevée
- Classement de diplômes correspondants selon le Cadre allemand des certifications (DQR)
- Compatibilité des diplômes professionnels et universitaires

6. Financement

Coûts et bénéfices de la formation continue professionnelle

Coûts	Bénéfices pour : l'État et la société
▸ Comme aussi bien les personnes et les entreprises que l'État et la société bénéficient de la formation continue professionnelle, celle-ci est financée à parts égales par ces trois acteurs (= financement mixte) ▸ Nombreux programmes de soutien par l'État, notamment dans le domaine des nouvelles technologies.	▸ Effets positifs sur la croissance économique, le progrès technologique et l'emploi ▸ Par conséquent, recettes fiscales accrues et dépenses sociales moindres ▸ Accroissement de la compétitivité économique internationale, également dans le contexte du manque de professionnel·le·s qualifié·e·s, du changement démographique ou de la numérisation

6. Financement

Coûts et bénéfices de la formation continue professionnelle

Bénéfices pour : les entreprises

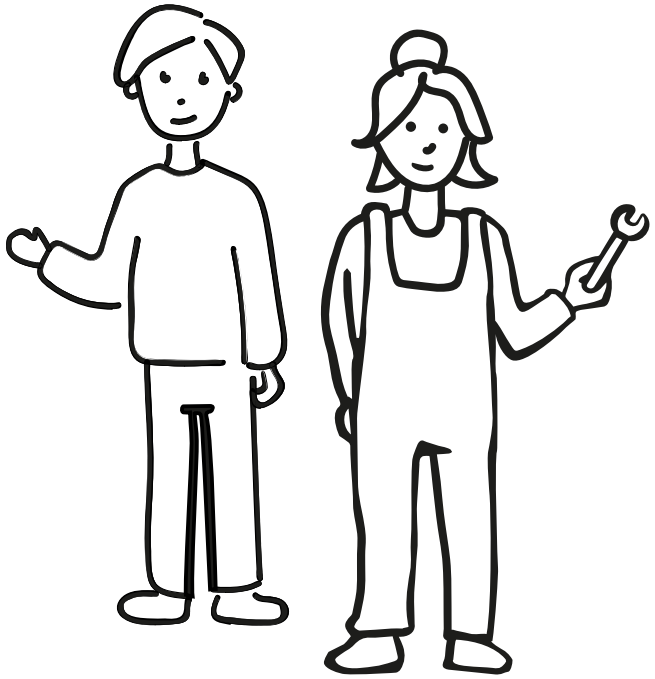
- **Économiquement :** Effets positifs sur la performance économique des entreprises en matière de :
  - Productivité
  - Qualité
  - Capacité d’innovation au travail
  - Taux d’occupation
  - Viabilité des entreprises dans le contexte du progrès technologique et de la globalisation croissante
- **Socialement :**
  - Plus grande satisfaction des employé·e·s
  - Fidélité à l’entreprise

6. Financement

Coûts et bénéfices de la formation continue professionnelle

Bénéfices pour : les personnes/les employé·e·s

- Effets positifs sur :
  - Les revenus
  - L’emploi
  - Le développement professionnel et personnel
  - La santé
  - La satisfaction au travail et par conséquent dans la vie
- Déploiement des potentiels de développement professionnels personnels
- Maintien de l’employabilité



7. Formation continue non formelle : le marché des prestataires

GO:VET
German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

Qui peut proposer des formations continues ? Qui accorde l'accréditation ?

- Les grandes entreprises organisent plus de la moitié des cours de formation continue
- Par ailleurs, il existe plus de 20 000 prestataires :
  - Organismes publics
  - Universités et instituts de recherche
  - Églises
  - Chambres
  - Syndicats
  - Fédérations patronales
  - Fondations et organisations caritatives
  - Prestataires de formation privés commerciaux (20 % des prestataires en 2023), entre autres
- Distinction entre les offres de droit public réglementées, avec soutien, et les offres non réglementées, sans soutien
- Pour les offres bénéficiant d'un soutien, une accréditation auprès d'institutions d'État ou de chambres est requise en général (durée limitée : Organisme 5 ans, mesure de formation 3 ans)
- En général, la certification du système de gestion de la qualité n'est pas exigée, mais elle est très courante, par ex. selon les normes ISO 9000 et suiv. ou ISO 29990
- Contrôle et certification par des prestataires privés, accrédités par l'Office allemand d'accréditation (DAkkS) si des normes DIN sont concernées

8. Participation à la formation continue

impossible de connaître les chiffres exacts

Etat
(gouvernement fédéral, Länder, communes)

Nombreux programmes de soutien destinés à la promotion professionnelle

980 millions d'€ de soutien pour les promotions professionnelles de 2022

Soutien à 260 678 participation à des mesures de formation professionnelle continue en 2022*

8. Participation à la formation continue

46,4 milliards d'€ au total d'investissements par le secteur privé en 2022*

Dont
24,4 milliards d'€
de coûts directs

et
22 milliards d'€
de coûts indirects

les entreprises

42 % des entreprises allemandes ont participé à la formation continue en 2022 (par la prise en charge des frais et/ou la mise en disponibilité des employé·e·s),

Pendant la pandémie, en 2020, 34 % seulement

93 % des grandes entreprises et
33 % des très petites entreprises ont participé

29 % des salarié·e·s ont participé à des mesures de formation continue en 2022*

* https://www.iwkoeln.de/studien/susanne-seyda-sabine-koehne-finster-thomas-schleiermacher-investitionsvolumen-auf-hoechststand.html

8. Participation à la formation continue

58 % de la population adulte (18–64 ans) a participé à la formation continue en 2022

48 % de la population adulte a participé à la formation continue en entreprise en 2022

Le taux de participation à la formation continue individuelle était de 15 %

Personnes

La participation augmente de façon importante en fonction du diplôme d'études ou de formation

82 511 diplômes de formation professionnelle avec niveau de qualification plus élevé en 2022

Informations supplémentaires

Vous trouverez cette présentation, ainsi que d'autres, de même que des informations sur la formation professionnelle en Allemagne et sur la collaboration internationale dans le domaine de la formation professionnelle sur notre site Internet :

www.govet.international

Sources

- Rapport BIBB (lien)
- Conférence permanente des ministres de l'Éducation (KMK, lien)
- Portail des données du ministère fédéral de l'Éducation et de la Recherche (BMBF) (lien)
- Statistiques Destatis sur la formation professionnelle (lien)

GOVET auprès du BIBB

Friedrich-Ebert-Allee 114-116
53175 Bonn, Germany

govet@bibb.de

+49 228 107 1818

www.govet.international