

L'orientation professionnelle dans le système de formation professionnelle allemand : un panorama

Formation professionnelle en Allemagne



Funded by



German Office for international Cooperation in Vocational Education and Training



on the basis of a Decision
by the German Bundestag

1. Les bases
2. L'orientation professionnelle dans les écoles
3. Autres acteurs et autres programmes (exemples)
 - ▶ L'Agence pour l'emploi
 - ▶ Les chambres
 - ▶ Les syndicats
 - ▶ Les « chaînes pour la formation »
 - ▶ Le Girls' Day et le Boys' Day
4. Les avantages de l'orientation professionnelle
5. Synthèse/principes
6. Informations supplémentaires



1. Les bases

Définition et objectifs

- ▶ L'orientation professionnelle est un processus commençant dès les premières années d'école et se poursuivant jusqu'au début de la formation et à l'entrée dans la vie professionnelle
- ▶ L'objectif de l'orientation professionnelle est de permettre aux jeunes de prendre une décision responsable, réfléchie et non stéréotypée concernant le choix d'un métier
- ▶ Elle se concentre sur un soutien individuel et un accompagnement continu des jeunes



1. Les bases

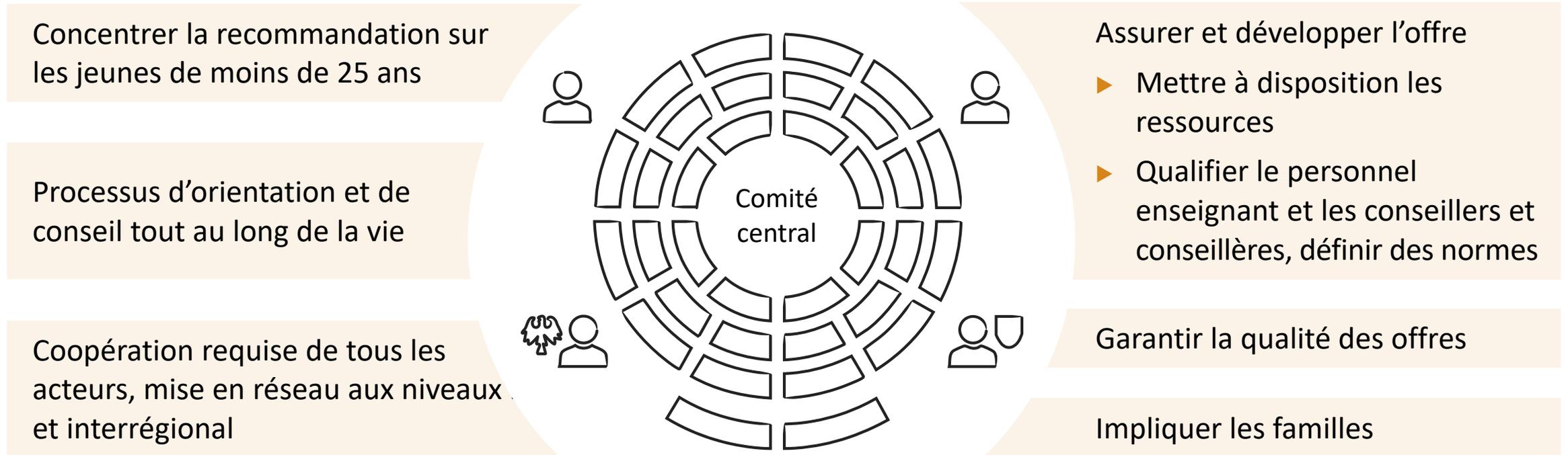
Les acteurs

- ▶ De nombreux acteurs du domaine de l'éducation et du marché du travail participent à l'orientation professionnelle :
 - ▶ Les écoles
 - ▶ Les Länder, les arrondissements et les communes
 - ▶ L'Agence pour l'emploi
 - ▶ Les ministères fédéraux (notamment le ministère de l'Éducation, BMBF et le ministère du Travail, BMAS)
 - ▶ L'Institut fédéral pour la formation et l'enseignement professionnelle (BIBB)
 - ▶ Les chambres, les partenaires sociaux, les entreprises, les prestataires privés
 - ▶ ...
- ▶ Coordination : bureaux de coordination des Länder, réseaux, nombreuses initiatives et activités communes, du niveau local au niveau fédéral



1. Les bases

Recommandation de la Commission centrale du BIBB sur l'orientation professionnelle (2005)



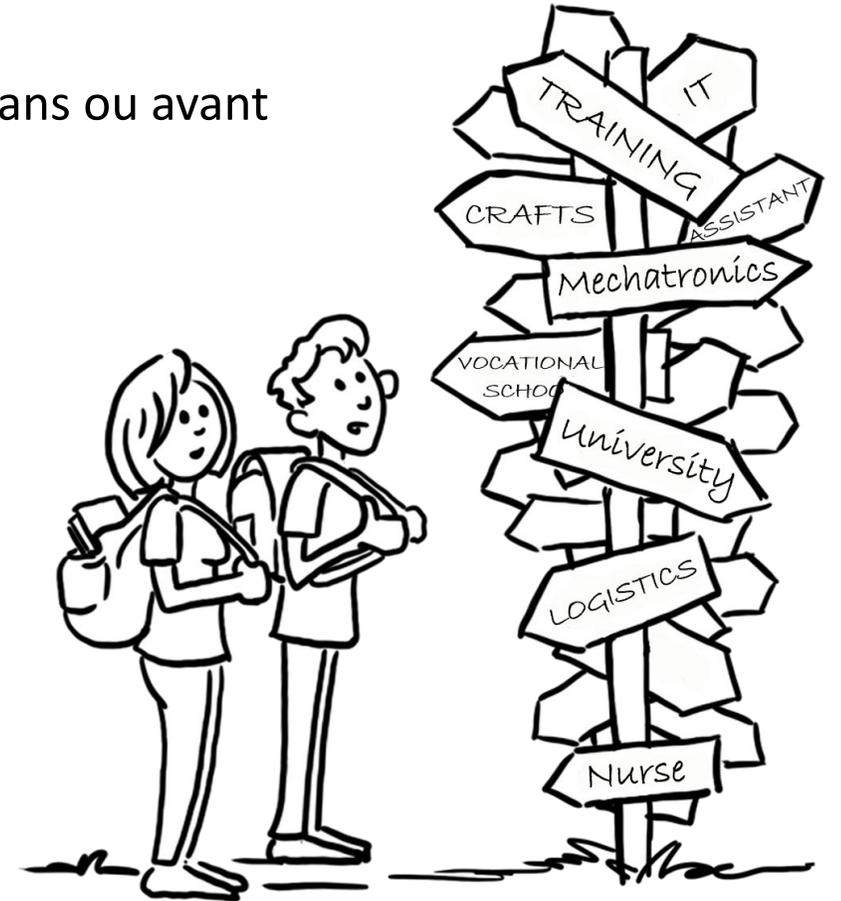
2. L'orientation professionnelle dans les écoles

- ▶ Responsabilité des Länder
- ▶ **Fondement** : Recommandation sur l'orientation professionnelle dans les écoles par la Conférence permanente des ministres de l'Éducation et des Affaires culturelles des Länder
- ▶ Concepts et règlements spécifiques aux différents Länder
- ▶ Recours à de nombreux instruments, en partie en coopération avec d'autres acteurs tels que le BMBF/le BIBB, les entreprises, les chambres ou l'Agence pour l'emploi



2. L'orientation professionnelle dans les écoles

- ▶ Dès l'âge de 13 à 14 ans, dans certains Länder dès l'âge de 11 à 12 ans ou avant
- ▶ **Mesures :**
 - ▶ Passeport pour l'orientation professionnelle
 - ▶ Cours d'orientation professionnelle
 - ▶ Journées d'orientation dans les entreprises et stages
 - ▶ Offres de l'Agence pour l'emploi, entre autres
 - ▶ Programme d'orientation professionnelle du BMBF (BOP)
 - ▶ ...



2. L'orientation professionnelle dans les écoles

Passeport et appli pour l'orientation professionnelle



Le principal instrument pour l'orientation professionnelle dans l'enseignement scolaire depuis plus de 20 ans



Développé dans le cadre de la numérisation dans les écoles, utilisé dans certains Länder depuis 2022

- ▶ Projet commun du ministère fédéral de l'Éducation et de la Recherche (BMBF) et des Länder
- ▶ Le bureau du BIBB Passeport/Apli pour l'orientation professionnelle supervise et coordonne le passeport pour l'orientation professionnelle, le développement du contenu technique et les activités de relations publiques entre les Länder



2. L'orientation professionnelle dans les écoles

Passeport et appli pour l'orientation professionnelle



Contenus

- ▶ Documentation et réflexion sur le processus d'orientation professionnelle, par exemple relatives aux stages et aux entretiens de conseil.
- ▶ Tâches en différents formats dans le domaine de l'orientation professionnelle
- ▶ Chemin vers l'orientation professionnelle : Analyse des intérêts et des compétences, évaluation des stages et des expériences, documentation du processus de candidature
- ▶ Collecte d'informations, de matériel et de documents permettant d'aider les élèves à choisir une profession
- ▶ Aides pour planifier l'avenir



2. L'orientation professionnelle dans les écoles

Cours d'orientation professionnelle

- ▶ Souvent partie intégrante du programme du premier cycle de l'enseignement secondaire (dés l'âge de 13 à 14 ans), également avant dans certains Länder
- ▶ Fournit des informations relatives aux différents secteurs professionnels, aux possibilités de formation et au marché du travail.
- ▶ **Objectifs** : Soutien à la réflexion personnelle sur ses intérêts propres et ses points forts, préparation au choix d'une profession.



2. L'orientation professionnelle dans les écoles

Stages



Journées d'orientation

Stage en entreprise pour les élèves

- ▶ Stage à caractère obligatoire, en général
- ▶ Dès l'âge de 14 à 16 ans, d'une durée de une à trois semaines
- ▶ Permet de faire une expérience pratique dans une entreprise et de découvrir le quotidien au travail.

Stages bénévoles

Pendant les vacances scolaires, les élèves peuvent faire des stages bénévoles afin de découvrir d'autres secteurs professionnels.

Stages de longue durée

Des écoles et des projets proposent également des stages de longue durée dans certains cas, au cours desquels les jeunes travaillent régulièrement dans une entreprise sur une longue période.



2. L'orientation professionnelle dans les écoles

Organisation de stages

Sécurité au travail

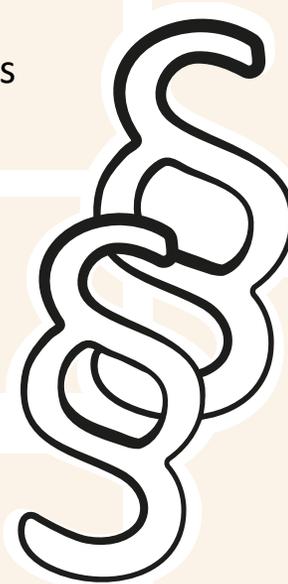
Les stages pour les élèves sont soumis à la loi sur la protection des jeunes au travail (JArbSchG). Cette loi régit entre autres les horaires de travail, les pauses et le type d'activités.

Salaire minimum

Les dispositions légales relatives au salaire minimum ne s'appliquent pas aux élèves en stage.

Assurance

Pendant leur stage, les élèves stagiaires sont assuré·e·s contre les accidents par l'école. Les entreprises doivent veiller à ce qu'il·elle·s travaillent dans un environnement sûr.



Encadrement

Les entreprises sont tenues d'instruire et d'encadrer les jeunes afin de garantir que le stage a une valeur pédagogique.

Protection des données et des droits de la personnalité

En général, pour les stagiaires mineur·e·s, une autorisation des tuteurs légaux est requise (déclaration de consentement), en particulier lorsque des données personnelles sont traitées ou que des publications sont prévues (photos, par exemple).



2. L'orientation professionnelle dans les écoles

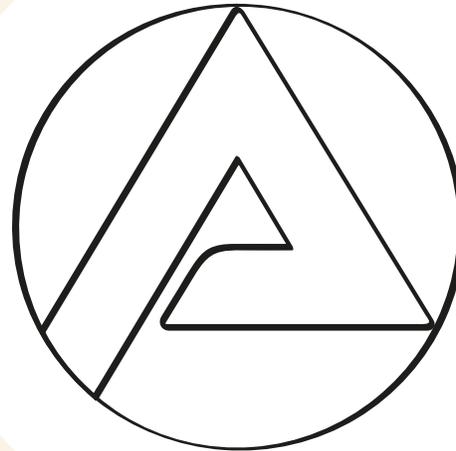
Offres de l'Agence fédérale pour l'emploi dans les écoles

Consultations dans les écoles

Les conseillers et conseillères d'orientation professionnelle de l'Agence pour l'emploi proposent régulièrement des entretiens d'orientation individuels dans les écoles.

Visites au BIZ

Les classes se rendent au Centre d'information professionnelle (BIZ) pour s'informer sur les métiers, les parcours de formation et les possibilités d'études.



Matériel

Les écoles utilisent du matériel développé par l'Agence pour l'emploi.

Tests d'orientation professionnelle et centres d'évaluation

En coopération avec l'Agence pour l'emploi, les écoles et d'autres fournisseurs proposent souvent des tests et des ateliers pour aider les élèves à s'orienter professionnellement.



2. L'orientation professionnelle dans les écoles

Programme d'orientation professionnelle du BMBF

Âge : 12-13 ans

Déroulement

- ▶ Analyse du potentiel
- ▶ Journées pratiques sur l'orientation professionnelle dans des centres de formation
- ▶ Réflexion et feedback



bibb Bundesinstitut für
Berufsbildung

**Mises en œuvre par le BIBB en
coopération avec les chambres, dans
environ 3 000 écoles**

Intégration dans des concepts régionaux



2. L'orientation professionnelle dans les écoles

Programme d'orientation professionnelle du BMBF

Analyses du potentiel :

- ▶ Découverte des compétences sociales, personnelles et méthodologiques
- ▶ 1-2 jours
- ▶ À l'heure actuelle, principalement tourné vers l'action (tâches d'observation s'appuyant sur les centres d'évaluation)



Journées pratiques sur l'orientation professionnelle (journées OP) :

- ▶ Exploration des secteurs professionnels dans des centres de formation professionnelle interentreprises
- ▶ 5-10 jours
- ▶ Choix d'au moins deux secteurs professionnels

Mesures accompagnatrices

- ▶ Entretiens préparatoires
- ▶ Feedback individuel



2. L'orientation professionnelle dans les écoles

Aspects importants

- ▶ Pour l'efficacité de cette mesure, la préparation et le suivi, de même que les entretiens sur les expériences faites au sein du programme d'orientation professionnelle sont d'une grande importance
- ▶ Les facteurs individuels revêtent une importance particulière ; les mesures individualisées sont particulièrement efficaces
- ▶ Lorsqu'ils sont bien préparés, les essais faits dans un secteur professionnel sont utiles pour la connaissance de soi et développent la curiosité envers les métiers
- ▶ Pour l'efficacité des mesures, la réflexion et le feedback sont décisifs
- ▶ Les entretiens et le soutien reçu semblent avoir un fort impact sur le processus d'orientation de carrière
- ▶ Cet impact diminue après 2-4 semaines → interventions répétées nécessaires !



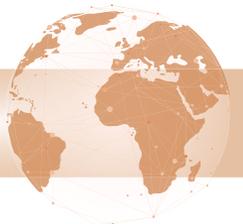
3. Autres acteurs et autres programmes

Dépenses de l'État fédéral pour diverses mesures liées à l'orientation professionnelle en 2023

| Ministère/administration | Mesure | Montant en euros |
|--------------------------|---|---------------------|
| BMBF | Mesures pour l'amélioration de l'orientation professionnelle | 63 millions |
| BA | Mesures d'orientation professionnelle | 67 millions |
| BA | Frais d'enseignement pour les mesures de formation préparant à la vie professionnelle | 187 millions |
| BA | Qualification initiale | 17 millions |
| BA | Accompagnement à l'insertion professionnelle des jeunes | 59 millions |
| Total | | 393 millions |



Source : Rapport BIBB 2024



3. Autres acteurs et autres programmes

Agence fédérale pour l'emploi

- ▶ L'orientation professionnelle est une mission légale de l'Agence fédérale pour l'emploi (BA)
- ▶ Offres sur tout le territoire national, pour tous les groupes d'âge
- ▶ Réseau de conseillers
- ▶ Événements dans les écoles, à l'Agence pour l'emploi ou dans d'autres lieux
- ▶ Offres de conseil, entretiens de conseil individuels
- ▶ Centres d'information professionnelle dans toute l'Allemagne
- ▶ Documentation : imprimée, en ligne, en partie interactive
- ▶ Constitution de réseau avec d'autres acteurs



**Bundesagentur
für Arbeit**



3. Autres acteurs et autres programmes

Les chambres

- ▶ Produits imprimés et en ligne, événements d'information
- ▶ Conseil
- ▶ Bourses de place d'apprentissage (plates-formes en ligne)
- ▶ Salons sur la formation et événements de rapprochement
- ▶ Mise à disposition de stages
- ▶ Coopération avec les écoles
 - ▶ Journées d'information sur les métiers
 - ▶ Visites d'entreprises
 - ▶ Ateliers
- ▶ Campagnes d'information et de promotion au niveau fédéral



3. Autres acteurs et autres programmes

Les syndicats

- ▶ Partenaires pour les écoles
 - ▶ Projets
 - ▶ Offres de cours
 - ▶ Matériel
- ▶ Offres d'information, conseil aux jeunes
- ▶ Offres de séminaires pour les diffuseurs
- ▶ Accompagnement politique, par exemple par des enquêtes auprès des jeunes, des avis, etc.



3. Autres acteurs et autres programmes

Bureaux de coordination régionaux

- ▶ Exploités par les Länder, souvent au niveau local (arrondissement, commune)
 - ▶ Mise en œuvre de concepts du Land, dans une perspective régionale
- ▶ Coordination et participation de tous les acteurs locaux (écoles, chambres, syndicats, entreprises, etc.)
- ▶ Services pour tous les acteurs
- ▶ Mise en place de la transparence
- ▶ Organisation d'événements, par exemple exploration coordonnée des secteurs professionnels, journées d'orientation sur les cursus d'études, journées de la formation en alternance, etc.



3. Autres acteurs et autres programmes

Initiative « Chaînes pour la formation »

- ▶ L'initiative « Chaînes pour la formation » aide les jeunes à passer leur diplôme scolaire, à trouver une place d'apprentissage et à obtenir leur diplôme professionnel.
- ▶ Développée par le ministère fédéral de l'Éducation et de la Recherche (BMBF), en coopération avec le ministère fédéral du Travail et des Affaires sociales (BMAS), l'Agence fédérale pour l'emploi (BA) et les Länder
- ▶ **Objectif** : Transition souple de l'école à la formation et à la vie professionnelle
- ▶ **Éléments des chaînes pour la formation** :
 - ▶ Orientation professionnelle : Soutien lors du choix et de la préparation à un métier, déjà pendant la scolarité.
 - ▶ Transition : Mesures préparatoires et offres de soutien entre l'école et la formation, par exemple accompagnement à l'insertion professionnelle, formation assistée ASAFlex, orientation professionnelle pour les personnes réfugiées et ayant émigré (BOFplus).
 - ▶ Accompagnement à la formation : Accompagnement individuel pendant la formation, en vue d'améliorer la réussite de la formation et d'éviter les abandons (par exemple VerAplus)

Bildungsketten 



3. Autres acteurs et autres programmes

Bureaux de coordination régionaux

- ▶ 2010 Lancement de l'initiative « Diplôme et vie professionnelle — Chaînes pour la formation jusqu'au diplôme » par le BMBF
- ▶ Modèle central de coopération du gouvernement fédéral (BMBF, BMAS), de l'Agence fédérale pour l'emploi (BA) et des Länder
- ▶ Coordination des mesures et des objectifs de soutien en vue d'un accompagnement continu, et chaîne de soutien de l'école à l'obtention du diplôme de formation
- ▶ **Pilotage :**
 - ▶ Accords entre le gouvernement fédéral, les Länder et l'Agence fédérale pour l'emploi
 - ▶ Groupe de suivi Gouvernement fédéral-Länder-Agence fédérale pour l'emploi
 - ▶ Accompagnement technique : Centre des chaînes pour la formation auprès du BIBB

Bildungsketten 



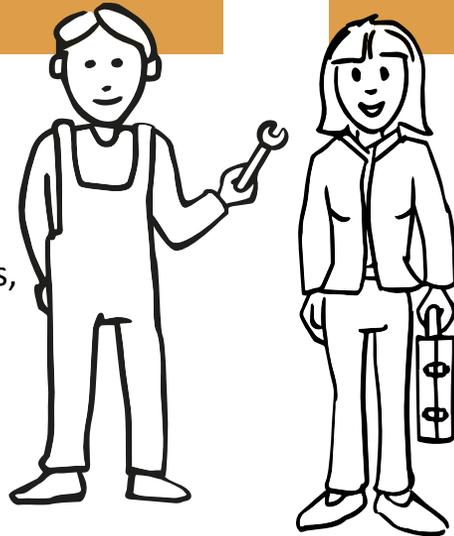
3. Autres acteurs et autres programmes

Les Girls' Day et Boys' Day

Le Top 10 des métiers d'apprentissage par diplômes obtenus en 2023

Hommes

1. Mécatronicien automobile
2. Informaticien spécialisé
3. Électronicien
4. Mécanicien installateur de systèmes sanitaires, de chauffage et de climatisation
5. Mécanicien industriel
6. Vendeur
7. Agent commercial en commerce de détail
8. Opérateur logistique
9. Mécatronicien
10. Agent commercial pour l'industrie



Femmes

1. Agente commerciale en bureautique
2. Assistante médicale
3. Assistante dentaire
4. Vendeuse
5. Agente commerciale pour l'industrie
6. Agente commerciale en commerce de détail
7. Employée spécialisée en administration
8. Technicienne de l'hôtellerie
9. Coiffeuse
10. Technicienne supérieure en fiscalité

39 % des diplômes obtenus

52 % des diplômes obtenus



3. Autres acteurs et autres programmes

Le Girls' Day

- ▶ Journée d'action au niveau fédéral
- ▶ Permet aux filles (dès l'âge de 10 à 11 ans) de découvrir des secteurs professionnels traditionnellement dominés par les hommes (< 40 % de femmes)
- ▶ les professions des domaines de la technologie, de l'informatique, de l'artisanat et des sciences naturelles, par exemple
- ▶ **Déroulement de la journée :**
 - ▶ **Visites d'entreprises :** Les filles visitent des entreprises, des centres de recherche, des universités et des institutions, pour découvrir la vie professionnelle au quotidien.
 - ▶ **Ateliers et actions participatives :** Des activités pratiques permettent aux participantes de prendre part aux tâches et de tester leurs aptitudes dans les métiers présentés.
 - ▶ **Événements d'information :** Des experts et des expertes fournissent des informations sur les parcours professionnels, les possibilités de formation et les perspectives d'avenir dans les métiers des STEM (science, technologie, ingénierie et mathématiques).
- ▶ **Acteurs :** Réseau du gouvernement fédéral, des Länder, du secteur privé et des syndicats
 - toutes les entreprises et les institutions ayant leur siège en Allemagne peuvent participer, voir [Girls' Day](https://www.girls-day.de) ([girls-day.de](https://www.girls-day.de))



3. Autres acteurs et autres programmes

Le Boys' Day

- ▶ Journée d'action au niveau fédéral
- ▶ Permet aux garçons (dès l'âge de 10 à 11 ans) de découvrir des secteurs professionnels traditionnellement dominés par les femmes (< 40 % d'hommes)
- ▶ professions dans les domaines des soins, de l'éducation, de la santé et des affaires sociales, par exemple
- ▶ **Déroulement de la journée :**
 - ▶ **Visites d'entreprises :** Les garçons visitent des établissements tels que des écoles maternelles, des hôpitaux et des institutions sociales, pour découvrir la vie professionnelle au quotidien.
 - ▶ **Ateliers et actions participatives :** Des activités pratiques permettent aux participants de faire leurs propres expériences et de tester leurs aptitudes dans les métiers présentés.
 - ▶ **Événements d'information :** Des experts et des expertes fournissent des informations sur les parcours professionnels, les possibilités de formation et les perspectives d'avenir dans les professions sociales et pédagogiques.
- ▶ **Acteurs :** Réseau du gouvernement fédéral, des Länder, du secteur privé et des syndicats
 - toutes les entreprises et les institutions ayant leur siège en Allemagne peuvent participer, voir Boys' Day (boys-day.de)



4. Les avantages de l'orientation professionnelle



Avantages pour les jeunes

Orientation précoce : identification anticipée des intérêts et des points forts personnels.

Éviter les mauvaises décisions : des objectifs professionnels clairs permettent de réduire les abandons.

Planification ciblée : Alignement de la formation et des études sur les objectifs professionnels.

Motivation et confiance en soi : un objectif professionnel clair a pour effet une motivation à apprendre et une confiance en soi plus grandes.

Avantages pour les entreprises

Choix sur mesure : Les candidats bien préparés, ayant une notion claire de leur future profession profitent aux entreprises.

Fluctuation plus faible : des personnes en apprentissage et des employé·e·s bien informé·e·s restent plus longtemps dans l'entreprise.

Utilité sociale

Réduction du chômage des jeunes : l'orientation professionnelle ciblée facilite la transition vers le marché du travail

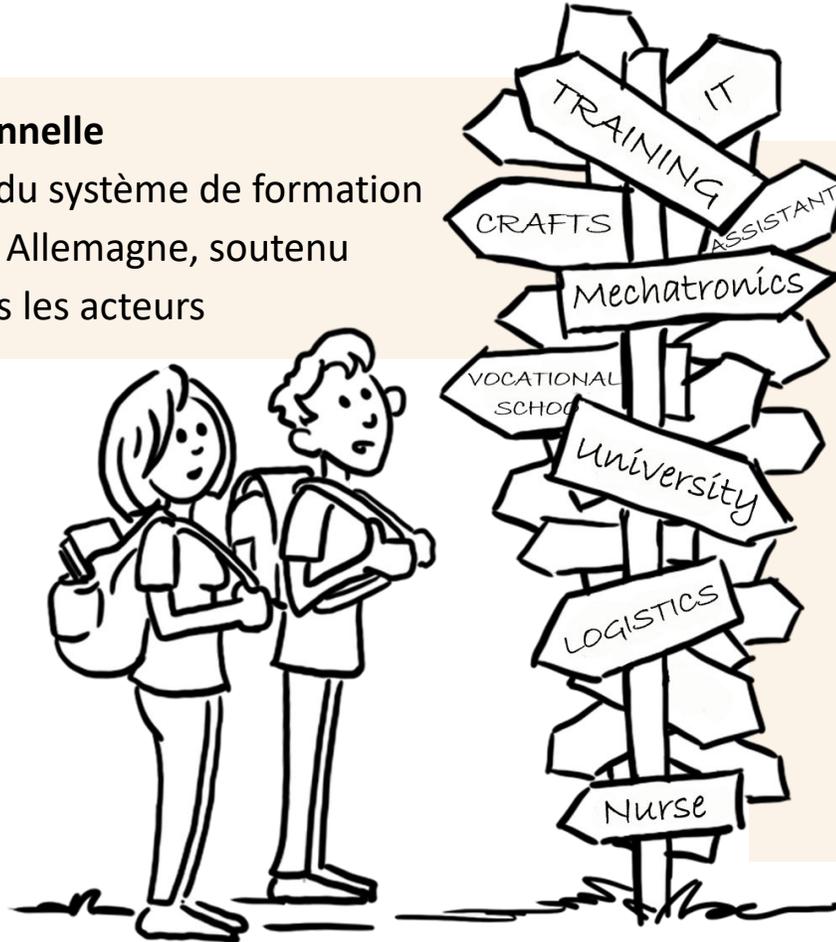
Réussite économique : À long terme, des jeunes ayant bénéficié d'une bonne orientation contribuent à la stabilité économique et à la capacité d'innovation.



5. Synthèse/principes

Orientation professionnelle

- ▶ Élément essentiel du système de formation professionnelle en Allemagne, soutenu et financé par tous les acteurs



Les principes d'une bonne orientation professionnelle

- ▶ Mise en place de réseaux
- ▶ Coordination et coopération entre tous les acteurs
- ▶ Assurer une orientation en continu (de l'école primaire au diplôme de fin de scolarité et au-delà)
- ▶ Planifier la participation des jeunes, faciliter l'accompagnement individuel
- ▶ Le processus de réflexion des jeunes est essentiel
- ▶ Faire disparaître les stéréotypes de genre
- ▶ Apprentissage entre pairs
- ▶ Former le personnel enseignant





berufenavi.de – À la recherche de
l'orientation professionnelle ?



[Passeport pour l'orientation
professionnelle](#)



[Appli pour l'orientation professionnelle](#)



[zynd](#)



GOVET auprès du BIBB



Friedrich-Ebert-Allee 114-116
53113 Bonn, Germany



govet@bibb.de



+49 228 107 1818



www.govet.international