GO:VET
German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

Motori i AAP-së në formë të Dyfishtë:

Bashkëpunimi ndërmjet akterëve nga biznesi, qeveria dhe shoqëria

Funded by
The Federal Government
on the basis of a Decision by the German Bundestag

AAP në Gjermani

Arsimi dhe aftësimi profesional në Gjermani

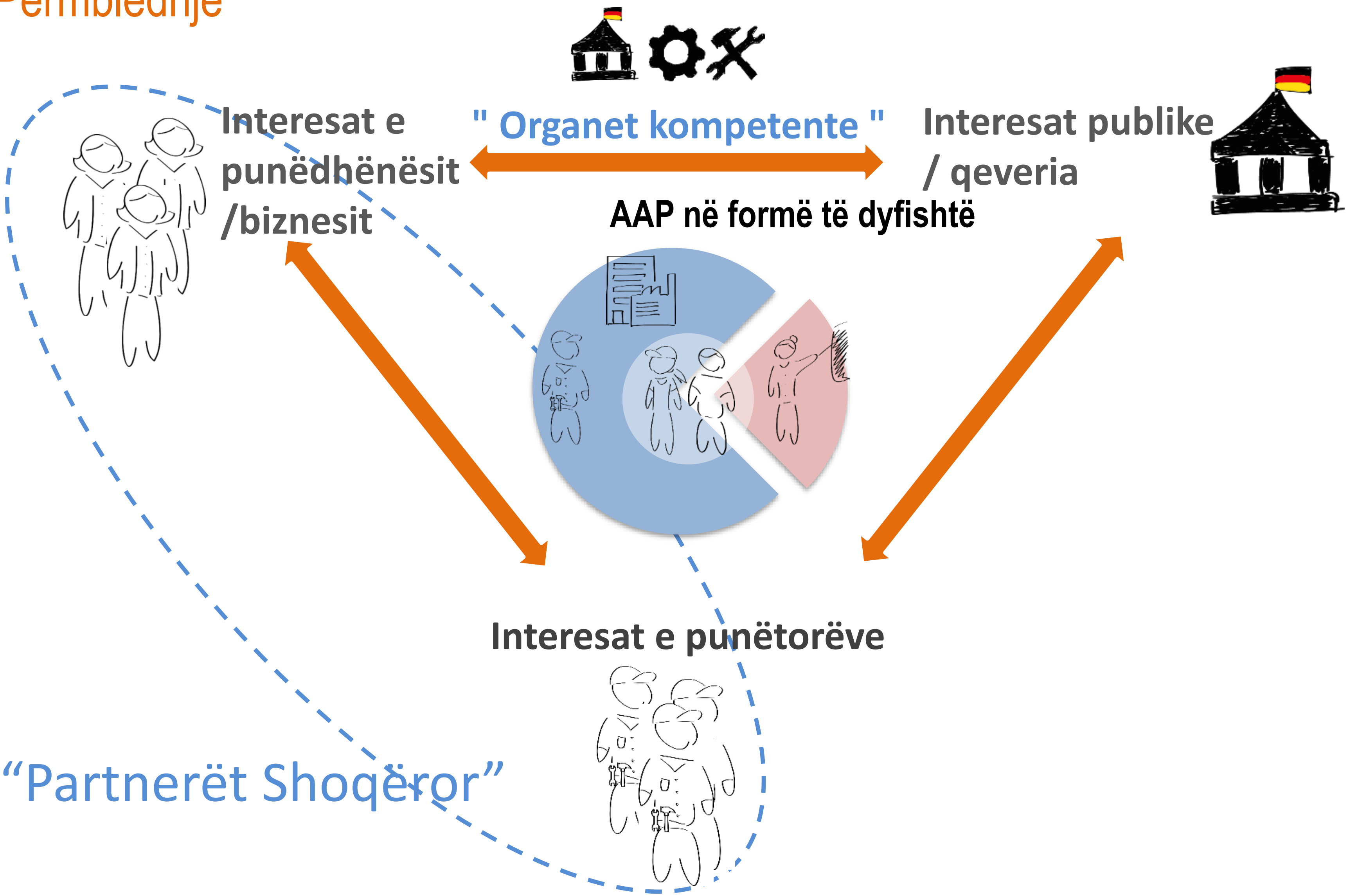
bibb
Federal Institute for Vocational Education and Training

Përmbajtja

I. AAP: akterët dhe interesat e tyre
   a. *Punëdhënësit*
   b. *Punonjësit*
   c. *Qeveria*
II. Akterët bashkërisht formojnë AAP-në në formë dyfishtë
   a. *Zhvillimi i Sistemit Kombëtar të AAP-së në formë të dyfishtë*
   b. *Zhvillimi i standardeve*
   c. *Monitorimi i AAP-së në formë të dyfishtë*
   d. *Vlerësimi dhe certifikimi*
III. Përmbledhje

I. AAP: akterët dhe interesat e tyre

Përmbledhje



Interesat e punëdhënësit / biznesit

Qëndrimet

“Kemi nevojë për punonjës të kualifikuar në mënyrë që të jemi produktiv dhe konkurrues.“

“AAP është e rëndësishme për ne sepse na ndihmon të gjejmë punonjës kompetentë dhe besnik .“

“Ne dëshirojmë që të sigurojmë AAP-në brenda në kompani.“

“Ne dëshirojmë që të marrim pjesë në formësimin e rregullores kombëtare të AAP-së brenda në kompani.“

Kërkesat

“AAP duhet të orientohet drejt kërkesës së kompanive.“

“Kemi nevojë për të rinj „të gatshëm për trajnim“ për AAP-në brenda në kompani.“

“Pagat e kursantëve duhet të jenë dukshëm më të ulëta se pagat e punonjësve.“

“Shkollat e AAP-së në AAP-në në formë të dyfishtë duhet të ofrojnë teori dhe praktikë profesionale sipas nevojave tona.“

Shprehur sipas organizatave në nivele të ndryshme

- Trupi kombëtar i biznesit për AAP (KWB)
- Organizatat kombëtare të punëdhënësve
- Industria kombëtare dhe organizatat tregtare zejev
- Organizatat e Odave

BDA
BFB
DBV
BGA
BAVC
HDE
KWB
Gesamtmetall
ZDH
DIHK
BDI

Interesat e punëtorëve

Qëndrimet

„ AAP është e rëndësishme për punësim të qëndrueshëm dhe të ardhura të mjaftueshme.“

“Objektivi i AAP-së: kompetenca dhe aftësi të gjithanshme për të punuar në një profesion”

„ AAP duhet të jetë i cilësisë së lartë dhe duhet të ofrojë përvojë pune dhe aftësi të buta.“

„ Të drejtat e kursantëve në kompani duhet të mbrohen.“

Kërkesat

„ Kompanitë duhet t’i sigurojnë të rinjve mundësi trajnimi.“

„ Kompanitë nuk duhet t'i shfrytëzojnë kursantët si fuqi e lirë punëtore.“

„ AAP brenda në kompani duhet të rregullohet dhe monitorohet nga agjencitë e pavarura.“

„ AAP në formë të dyfishtë duhet të jetë gjithëpërfshirëse /gjithmbarshme.“

Shprehur sipas organizatave në nivele të ndryshme

- Konfederata e sindikatave kombëtare të punës
- Sindikatat sektoriale të punës
- Këshillat e punës në nivel të fabrikave

DGB
IG Metall
IG BCE
ver.di
IG Bau
GEW
DBB
NGG
EVG
GdP

Interesat publikë / qeveria

Qëndrimet

„Oferta me punonjës të trajnuar është një e mirë kolektive për ekonominë dhe shoqërinë.“

„Ne kemi krijuar kornizën për t'i mundësuar punëdhënësve dhe punonjësve të kyçen në AAP.”

„AAP brenda në kompani është pjesë e sistemit arsimor.“

“Ne ofrojmë pjesën e arsimit të shkollës së AAP-së në kuadër të AAP-së në formë të dyfishtë .”

Kërkesat

„ Punëdhënësit dhe punonjësit duhet të bashkëpunojnë në formësimin aktiv të AAP-së. “

„ Ne ofrojmë arsimin shkollorë të AAP-së - kompanitë duhet të ofrojnë mundësi për trajnim.“

Shprehur sipas qeverisë në nivele të ndryshme

- Qeveria kombëtare (ministritë federale)
- Qeveria rajonale (16 shtete federale)

Përmbledhje

1. **Organizatat e punëdhënësve, sindikatat dhe qeveria artikulojnë interesa të ndryshme kolektive në AAP në një mënyrë shumë të organizuar dhe kompetente.**

2. **Ky angazhim bazohet në parime të përbashkëta:**

„ Ne dëshirojmë që së bashku ta drejtojmë AAP-në.“

„ Ne ndajmë përgjegjësinë për AAP-në.“

„ AAP-ja duhet të jetë e orientuar në praktikë, koherente dhe me cilësi të lartë.“

„ Standardet e AAP-së duhet të udhëhiqen nga kërkesa dhe të jenë të përditësuara.“

„ AAP-ja është parakusht për konkurrueshmëri në tregun global.“

Akterët e fortë angazhohen bashkërisht për AAP-në

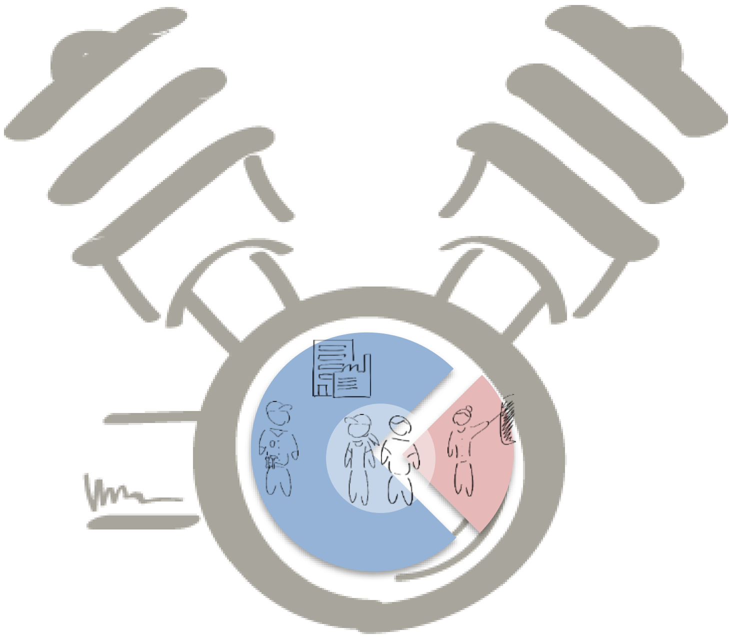
II. Akterët bashkërisht formësojnë AAP-në në formë të dyfishtë

1. Zotim i fuqishëm
i akterëve të AAP-së në
kornizën e AAP-së në formë të dyfishtë

2. Vendimet e përbashkëta dhe bashkëpunimi
promovohen përmes mekanizmave formal
(interesat integrohen)

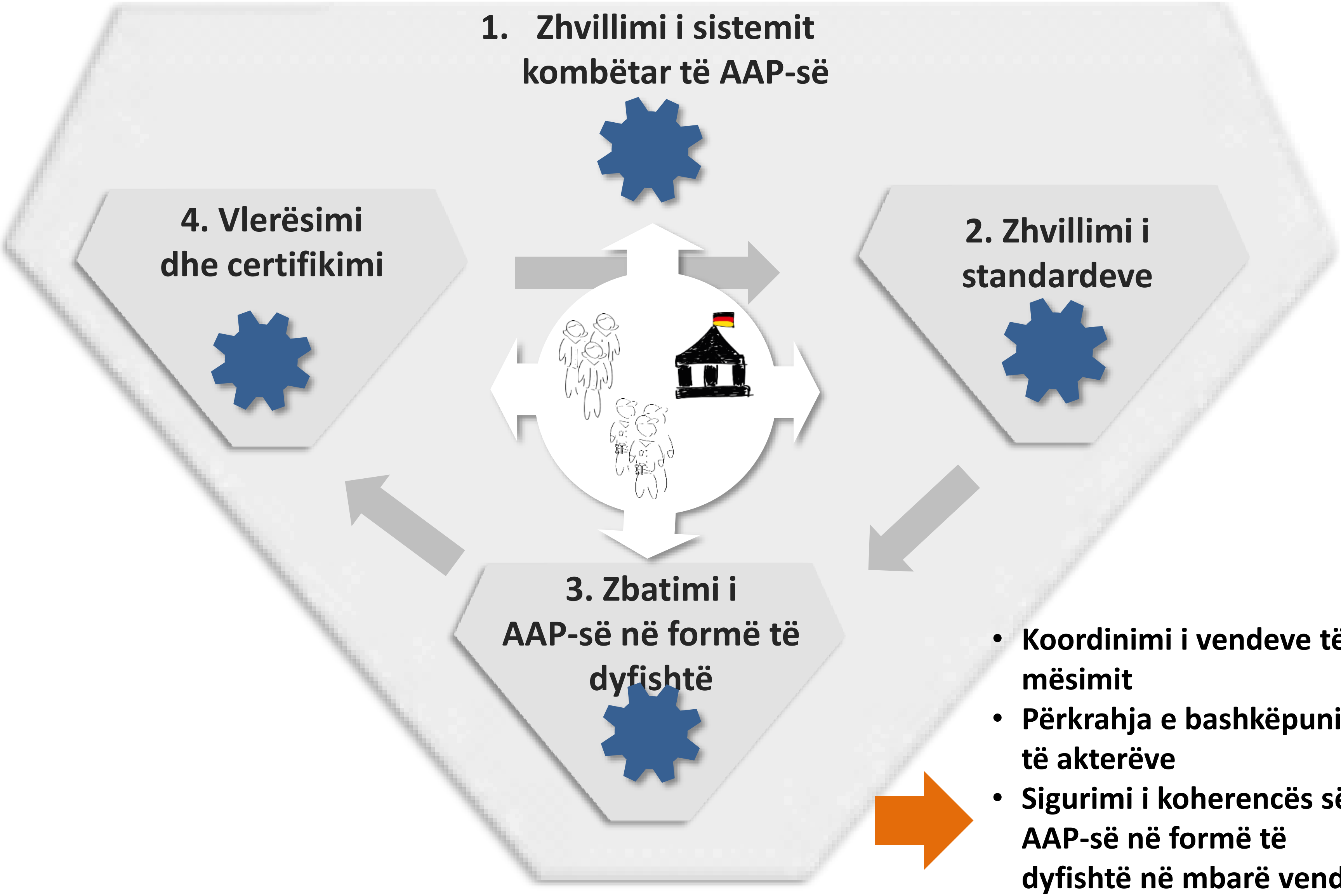
- Ligjet
- Institucionet
- Komisionet

Motori i AAP-së së dyfishtë



Ja pra kështu funksionon…

Akterët bashkërisht formësojnë elementet kyçe të sistemit të AAP-së në formë të dyfishtë



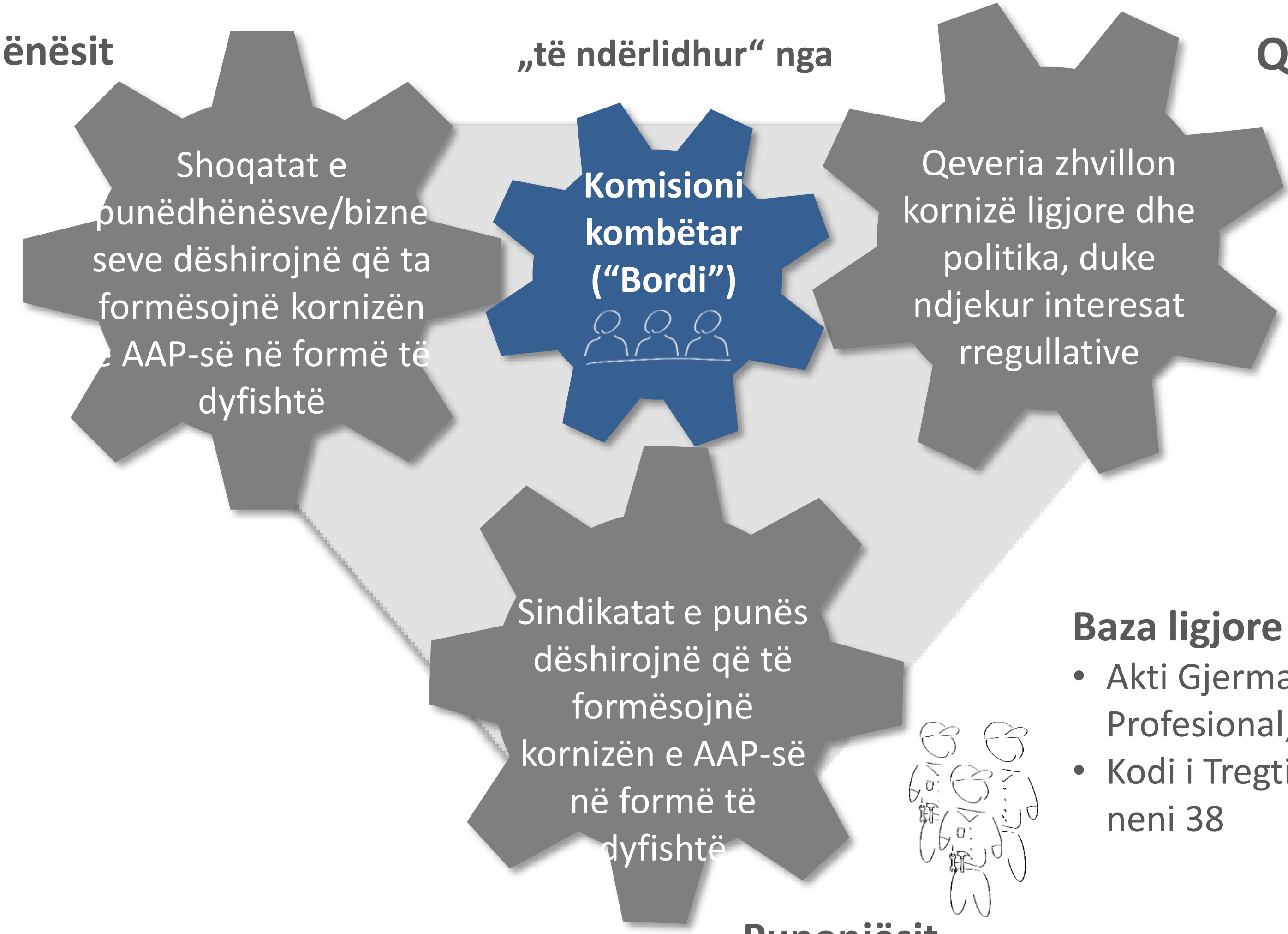
- Koordinimi i vendeve të mësimit
- Përkrahja e bashkëpunimit të akterëve
- Sigurimi i koherencës së AAP-së në formë të dyfishtë në mbarë vendin

2.a. Zhvillimi i kornizës së AAP-së në formë të dyfishtë

Punëdhënësit

„të ndërlidhur“ nga

Qeveria



Baza ligjore
- Akti Gjerman i Aftësimit Profesional, neni 92
- Kodi i Tregtisë dhe Zejeve, neni 38

Punonjësit

German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

Bordi në BIBB

Cila është domethënia e kësaj?

- Komiteti Kombëtar (“Bordi”) në Institutin Federal për Arsim dhe Aftësim Profesional (BIBB), në të cilin organizatat e punëdhënësve, sindikatat, qeveria federale dhe lokale përfaqësohen në mënyrë të barabartë (4 “organet”)
- Përfaqësuesit emërohen deri në 4 vjet
- Përfaqësuesit punojnë me honorar (pa pagesë)
- Parlamenti dhe nënkomitetet mbajnë takime në baza të rregullta
- Vendimet merren në bazë të konsensusit

Detyrat

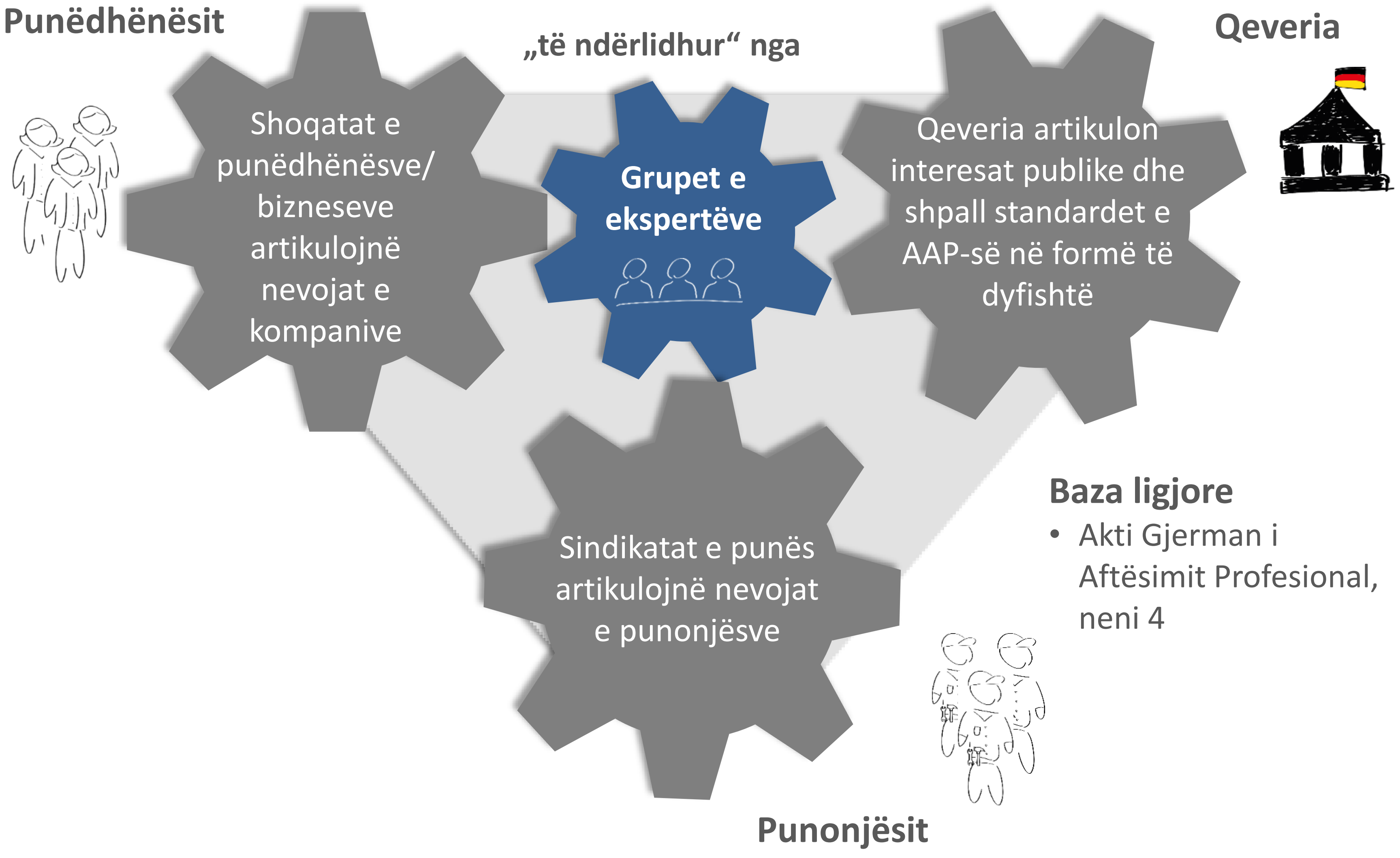
- Këshillon qeverinë për AAP-në
- Nxjerr rekomandime për praktikë (për shembull, në lidhje me zbatimin koherent të Aktit Gjerman të Aftësimit Profesional)
- Nxjerr deklarata mbi rregulloret e AAP-së (për shembull, mbi standardet e trajnimit brenda në kompani) dhe mbi politikat e AAP-së nga qeveria
- Vendos mbi çështjet në lidhje me BIBB-në (për shembull, buxheti, hulumtimi)

Ndikimi

- **Artikulon qëndrimin e përbashkët të akterëve të AAP-së**
- **Mekanizmi qendror kombëtar i koordinimit politik të AAP-së në formë të dyfishtë në Gjermani ("parlamenti i AAP-së")**
- **Mekanizmi ku akterët bashkërisht udhëheqin sistemin e AAP-së**

përmbledhja

2.b. Zhvillimi dhe modernizimi i standardeve të AAP-së në formë të dyfishtë



Baza ligjore

- Akti Gjerman i Aftësimit Profesional, neni 4

Grupet e ekspertëve me shumë akterë

Kush janë ata?

- Grupe të ekspertëve me përvojë në teorinë dhe praktikën profesionale
- Të themeluar sipas kërkesës për modernizimin e profesioneve
- Përfaqësuesi i BIBB-së kryeson grupin, vepron si moderator dhe menaxher i procesit për zhvillimin e standardeve, siguron inputin teknik
- Punëdhënësit dhe sindikatat delegojnë ekspertët e tyre
- Përfaqësuesit e qeverisë federale dhe shteteve federale kontribuojnë në grup

Detyrat

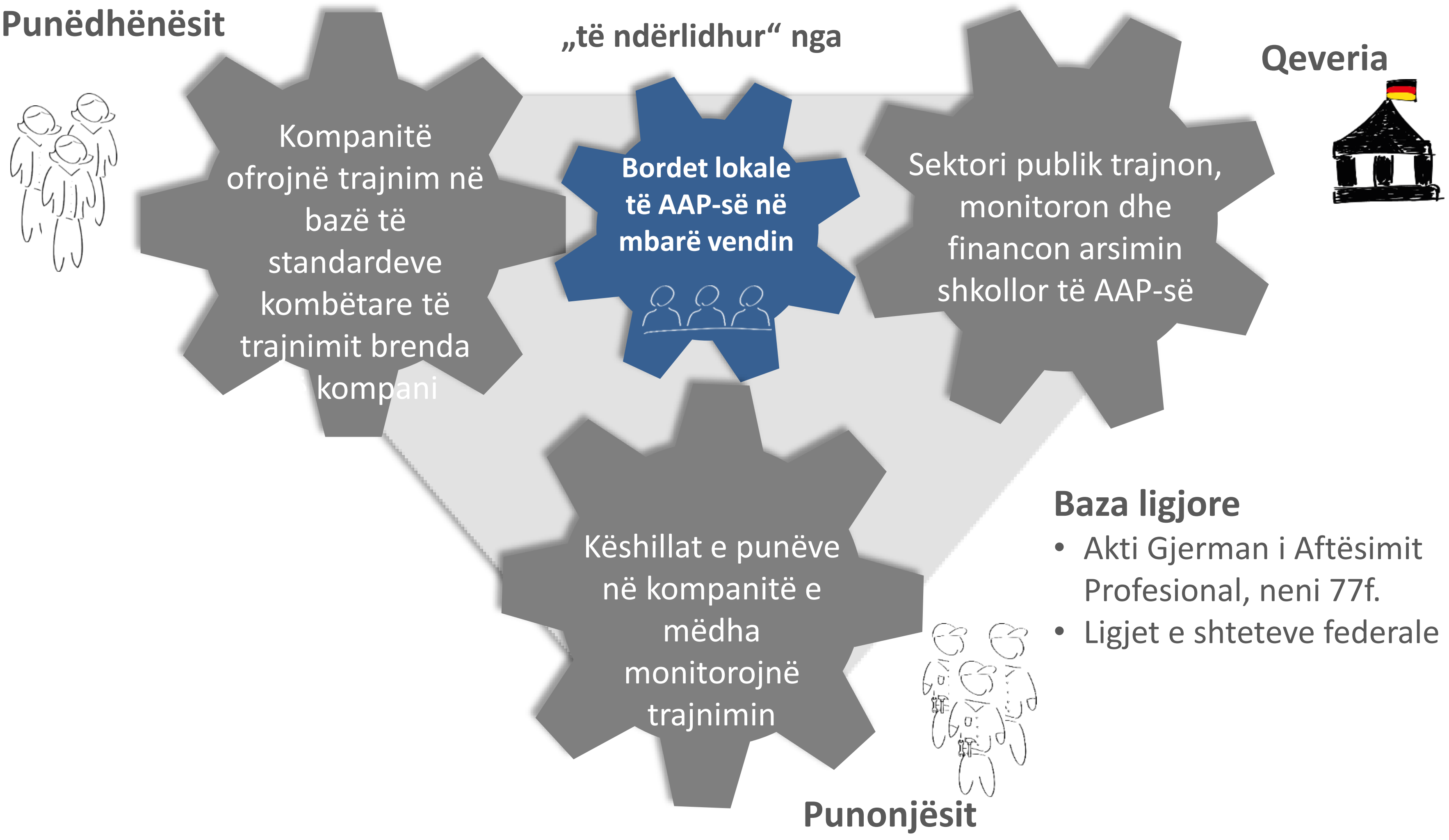
- Zhvillimi/përditësimi i standardit të AAP-së brenda në kompani në një profesion të dhënë
- Këshillimi i akterëve për zbatimin e standardit të AAP-së brenda në kompani dhe koordinimi i standardit të AAP-së brenda në kompani me standardin e AAP-së për shkollën profesionale (kurrikula kornizë)

Ndikimi

- **Mekanizmi përmes së cilit zhvillohen bashkërisht standardet që përmbushin kërkesat e botës së punës**
- **Standardet e zhvilluara njihen nga ata që i zbatojnë ato (kompanitë, trajnerët dhe kursantët)**

zurück zur Übersicht

2.c. Monitorimi i zbatimit të AAP-së në formë të dyfishtë



Baza ligjore

- Akti Gjerman i Aftësimit Profesional, neni 77f.
- Ligjet e shteteve federale

Bordet rajonale të AAP-së

Kush janë ata?

- Të themeluar në çdo qeveri federale (16 borde mbarëkombëtare)
- Zakonisht me 18 anëtarë: secila palë (punëdhënësit, sindikatat dhe qeveria lokale) emëron 6 përfaqësues
- Përfaqësuesit emërohen deri në 4 vjet
- Ata punojnë me honorar(pa pagesë)
- Vendimet merren në bazë të shumicës

Detyrat

- Këshillimi i qeverisë rajonale për AAP-në
- Puna për zhvillimin e vazhdueshëm të cilësisë së AAP-së në shtetet federale

Ndikimi

- **Artikulimi i qëndrimit të koordinuar të aktерëve të AAP-së, veçanërisht për zhvillimin dhe zbatimin e arsimit profesional në shkollat rajonale**
- **Mekanizmi përmes të cilit aktерët e AAP-së bashkërisht formësojnë politikat lokale të AAP-së dhe koordinimi i AAP-së në kompanitë me AAP-në në shkollat profesionale**

Bordet e AAP-së në organet kompetente

Kush janë ata?

- Të themeluar në organet kompetente (odat, ministritë, etj.)
- 18 anëtarë: secila palë (punëdhënësi, punonjësi dhe shkolla profesionale) emëron 6 përfaqësues
- Përfaqësuesit emërohen deri në 4 vjet
- Përfaqësuesit punojnë me honorarë
- Vendimet merren në bazë të shumicës

Detyrat

- Shpallja e rregulloreve lokale për zbatimin e AAP-së në formë të dyfishtë
- Puna për zhvillimin e vazhdueshëm të cilësisë së AAP-së
- Të siguruarit për zbatim të rekomandimeve nga bordet e shteteve federale
- Konsultimi për të gjitha çështjet e rëndësishme të AAP-së

Ndikimi

- **Artikulimi i qëndrimit të koordinuar të AAP-së, veçanërisht për rregullimin e AAP-së brenda në kompani (akreditimi i kompanive të trajnimit, vlerësimi i kursantëve)**
- **Mekanizmi përmes të cilit akterët përcjellin dhe zhvillojnë bashkarisht cilësinë e AAP-së në formë të dyfishtë për sektorë të veçantë (zejtari, prodhim, tregti, etj.) në rajonin e tyre**

Organet kompetente (kryesisht organizatat e odave)

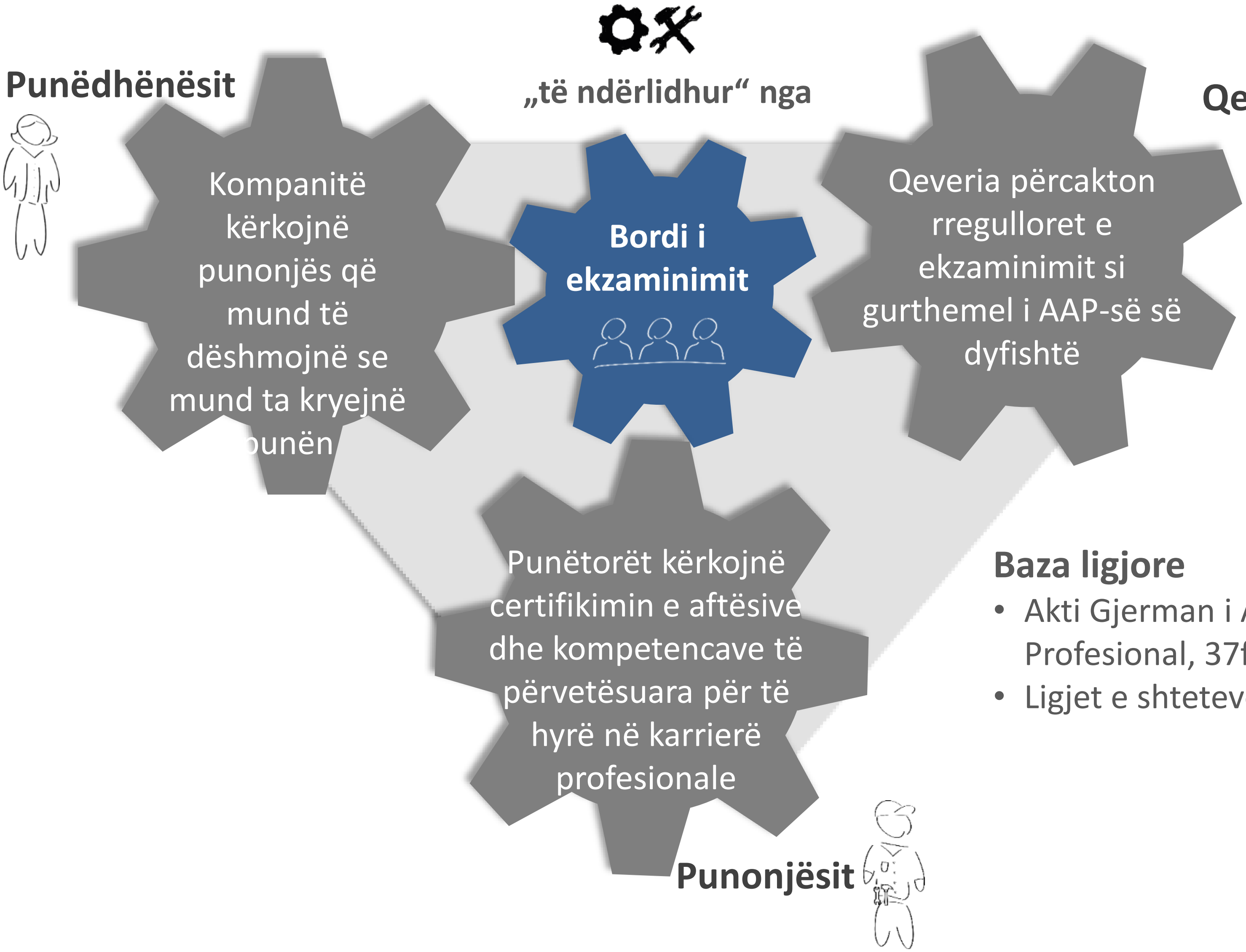
Kush janë ata?
- Mandati i rregulluar në Aktin Gjerman të Aftësimit Profesional
- Organe të shumta kompetente në çdo shtet federal
- Mandati transferohet në institucione të cilat përfaqësojnë sektorë/tregti të caktuara

Detyrat
- Krijimi i Bordit të AAP-së në organet kompetente dhe bordit të AAP-së për ekzaminim, si dhe zbatimi i vendimeve të tyre
- Monitorimi i trajnimit në kompani (objekte, instruktorë, etj.)
- Këshillimi i kompanive për AAP-në (me "këshilltarë të trajnimit")
- Certifikimi dhe monitorimi i kualifikimit të kompanisë dhe trajnerit në kompani për zbatimin e trajnimit në kompani (akreditimi)
- Regjistrimi i kontratave të trajnimit

Ndikimi
- **Organet kompetente monitorojnë dhe promovojnë zbatimin e AAP-së në formë të dyfishtë në rajonin e tyre, duke siguruar në këtë mënyrë cilësinë e AAP-së**
- **Sigurimi i bazës institucionale për bordin e AAP-së dhe bordin e AAP-së për ekzaminim**

përmbledhja

2.d. Vlerësimi dhe certifikimi



Baza ligjore

- Akti Gjerman i Aftësimit Profesional, 37f.
- Ligjet e shteteve federale

Bordet e ekzaminimit në organet kompetente

Kush janë ata?

- Grupe që ekzaminojnë kursantët e programeve të AAP-së në formë të dyfishtë
- Të përbëra prej së paku 3 përfaqësuesve, një prej secilës palë: punëdhënësit, punonjësit dhe shkollës profesionale
- Përfaqësuesit emërohen deri në 5 vjet
- Përfaqësuesit punojnë me honorare
- Vendimet merren në bazë të shumicës

Detyrat

- Vendosja e pyetjeve për ekzaminim dhe ushtrimeve
- Kryerja e ekzaminimit
- Vlerësimi i rezultateve
- Lëshimi i certifikatës së AAP-së në formë të dyfishtë

Ndikimi

- **Mekanizmi përmes të cilit akterët e AAP-së bashkërisht zbatojnë ekzaminimet e pavarura dhe certifikojnë kursantët e AAP-së në formë të dyfishtë**
- **Certifikatat njihen nga punëdhënësit, punonjësit dhe në kuadër të sistemit formal të arsimit**

përmbledhja

III. Përmbledhja - motori i AAP-së në formë të dyfishtë

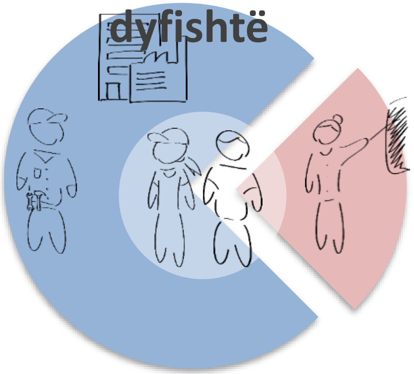
Akterët

Zotim i fuqishëm për AAP-në

Mekanizmat

Vendimet e përbashkëta dhe bashkëpunimi i akterëve relevant në të gjitha nivelet dhe në të gjitha fushat kryesore të AAP-së

AAP në formë të dyfishtë



E koordinuar mirë, me cilësi të garantuar dhe e njohur nga të gjithë akterët

Karakteristikat cilësore të AAP-së gjermane

- Bashkëpunimi i qeverisë dhe partnerëve socialë
- Pranimi i standardeve kombëtare
- Të mësuarit në kuadër të procesit të punës
- Kuadro të kualifikuara të AAP-së
- Hulumtimi dhe konsultimi i institucionalizuar

VI. Burime shtesë

Fakte dhe figura

- Raporti i AAP-së së BIBB 2014 (link)
- Statistisches Bundesamt (link)
- Analizat dhe Statistikat e BMBF (link)

Standarde

- Broshura e BIBB-it: Rregulloret e Aftësimit Profesional dhe procesi pas tyre (link)
- Shembull: rregullorja e aftësimit dhe kurrikula kornizë për montuesit mekatronikë (link)

Ligje

- Akti i Aftësimit Profesional (link)

Burime të internetit

- www.govet.international
- www.bmbf.de
- www.bibb.de

Prezantimi i AAP-së së dyfishtë

- GOVET Standardpräsentationen

Detajet e kontakti për pyetje shtesë

- **govet@govet.international**

GOVET

German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

Funded by

The Federal Government

on the basis of a Decision by the German Bundestag

GOVET – German Office for international Cooperation in VET at BIBB
Robert Schuman-Platz 3
D-53175 Bonn
govet@govet.international
www.govet.international

Federal Institute for Vocational Education and Training